

## **“El Recicl@dor”**

Autora: Vanessa Bugueño González, Colegio Andes-Chile de Los Andes

### **Resumen**

El propósito de esta experiencia fue estimular a los niños de 6° año básico a trabajar en el PC y en el aula en grupos colaborativos. Para ello se utilizó Internet para obtener información específica de algunos conceptos de reciclaje, también se utilizó Word para confeccionar afiches y Excel para tabular y analizar información en gráficos, además con esos conceptos los alumnos crearon Movi Maker para promover el proyecto de reciclaje, donde se realizaron charlas a los demás alumnos del colegio, en conjunto con la dirección de medio ambiente con el propósito de motivar a los alumnos a participar y colaborar en dicho proyecto, para esto los alumnos de sexto año básico se comunicaron vía e-mail con el departamento de medio ambiente de la ciudad de Los Andes y coordinaron charlas donde en conjunto la presentaron a los demás alumnos del colegio.

Los alumnos de sexto básico, además se comunicaron con la fundación San José, y coordinaron entregarles a ellos el papel que se recicla en el colegio, para esto los alumnos construyeron contenedores de papel para reciclar el papel que se desechaba en las salas. Junto con aquello crearon una cuenta en facebook donde se publicó el proyecto y donde también se creó un grupo llamado “Todos a reciclar”, donde se realizaron debates de tema y donde muchos se han unido para apoyar. Las actividades se desarrollaron en las horas del plan de estudio de todos los subsectores relacionados (Naturaleza, Lenguaje y Comunicación, Matemática, Tecnología, Orientación) y algunas horas extraprogramáticas. El Proyecto “El recicl@dor” ayudó a reforzar en nuestro establecimiento el trabajo colaborativo entre alumnos y profesores ya que se necesitaba el apoyo de todos para que resultara, también reforzó la interdisciplinariedad en los subsectores que participaron, y el acercamiento de toda la comunidad educativa, todo esto logrado con la ayuda de la tecnología.

### **Palabras claves**

Trabajo colaborativo, proyecto interdisciplinario, reciclar, apoyo, crear, aprendizaje significativo, comunidad educativa, TICs.

## **Objetivo General**

Desarrollar en los niños y niñas de 6° año básico de Educación Básica del Colegio Andes-Chile de la ciudad de Los Andes, la capacidad de expresarse en forma oral, escrita a través de Movi Maker, páginas Web, utilizando las herramientas de las Tics para comunicar a la comunidad educativa cómo pueden ayudar a reciclar un material.

## **Objetivos Específicos:**

- ❑ Desarrollar aprendizajes significativos en las asignaturas de Naturaleza, Lenguaje y Comunicación, Educación Matemática, Educación Tecnológica y Orientación.
- ❑ Elaborar encuestas y afiches en Word, reforzando la ortografía y redacción.
- ❑ Tabular y graficar datos en Excel, reforzando el análisis y tabulación de datos.
- ❑ Confeccionar Movi Maker y presentaciones en Power Point, reforzando la ortografía, redacción y creatividad.
- ❑ Potenciar el lenguaje oral a través de charlas.
- ❑ Potenciar la capacidad de mejoramiento de contenedores de material para reciclaje.
- ❑ Crear cuentas en páginas de Internet determinadas y promover la capacidad de comunicar de manera escrita, ideas y valores.
- ❑ Potenciar el desarrollo de las Tics en el desarrollo de aprendizajes significativos.
- ❑ Promover un ambiente acogedor que estimule el trabajo colaborativo y la comunicación interpersonal.

## **Objetivos Fundamentales verticales**

- ❑ Seleccionar información relevante de páginas Web
- ❑ Elaborar y aplicar encuestas en el procesador de texto
- ❑ Analizar, tabular y graficar información obtenida de encuestas en Excel
- ❑ Confeccionar movi Maker
- ❑ Crear presentaciones en power point.
- ❑ Crear afiches en el procesador de texto
- ❑ Construir contenedores de material
- ❑ Crear cuenta en facebook
- ❑ Crear grupo en facebook
- ❑ Participar de debates en el grupo de facebook.

## **Objetivos Fundamentales Transversales:**

- ❑ Trabajar en forma colaborativa, cumpliendo responsablemente con sus obligaciones.
- ❑ Promover una adecuada confianza en sí mismo
- ❑ Ejercitar la habilidad de expresar y comunicar opiniones, ideas, sentimientos y convicciones propias, con claridad y eficacia
- ❑ Desarrollar la capacidad de resolver problemas, y las capacidades de autoaprendizaje.
- ❑ Desarrollar la iniciativa personal, el trabajo en equipo.
- ❑ Ejercer de modo responsable grados crecientes de libertad y autonomía personal y realizar habitualmente actos de generosidad y solidaridad dentro del marco del reconocimiento y respeto a los derechos humanos y el bien común.

## **Marco teórico**

Uno de los principales objetivos de todo Establecimiento Educacional hoy en día es mejorar la calidad de la Educación entregada. Propiciar un ambiente agradable y seguro donde los niños y niñas puedan desarrollar sus capacidades y habilidades de manera óptima y segura. Cada establecimiento debe permitir e incentivar a sus alumnos a que desarrollen situaciones activas, y que procuren saber hacer, ya que esto les permite adquirir un conocimiento mas concreto y real.

Meirieu (1990) plantea que el aprendizaje ocurre de manera activa y singular en cada alumno. Es éste quien controla su proceso de aprendizaje, influenciado por su historia y partiendo de lo que sabe, de lo que es y de la calidad del proceso de mediación que recibe. Según Ausubel “Los factores afectivos como la motivación favorecen el desarrollo de aprendizajes significativos”, los alumnos se sentirán más motivados y por lo tanto más dispuestos a realizar sus actividades de aprendizaje si se les ofrece un ambiente agradable, llamativo que contemple un trabajo interactivo, dinámico, que esté de acuerdo a sus intereses, que les presente diferentes ambientes de trabajo y donde el alumno se sienta participe de sus aprendizajes y puedan interactuar entre ellos.

Por otra parte (Cfr. Johnson y Johnson, 1999) dice: El trabajo colaborativo consiste en trabajar juntos para alcanzar objetivos comunes). En este tipo de trabajo se procura que los resultados obtenidos beneficien a todos los involucrados. Como elementos básicos del trabajo colaborativo se señalan la interdependencia positiva, entendida como una estrategia

que asegura el triunfo de todos; la interacción proveedora que se hace presente cuando los alumnos comparten los conocimientos que aprenden y escuchan de otros; se entiende que de esta forma se autovaloran y mejoran su conocimiento; la responsabilidad individual para el equipo de trabajo, se manifiesta cuando los alumnos realizan acciones con la intención de comprometerse con ciertas actividades en particular para posteriormente integrarlas al grupo de trabajo; la distribución de tareas, hace referencia a la planeación, organización y reparto de acciones para resolver la tarea asignada (Cfr. Johnson y Jonson, 1999).

La cooperación favorece el desarrollo de las reglas formales de la lógica, la formación de un espíritu crítico, objetivo y reflexivo; además de la adquisición de valores como el de justicia, igualdad y solidaridad. Según Tamayo y Tamayo (2004) la interdisciplinariedad es definida como un conjunto de disciplinas conexas entre sí y con relaciones definidas, a fin de que sus actividades no se produzcan en forma aislada, dispersa y fraccionada. También es un proceso dinámico que busca proyectarse, con base en la integración de varias disciplinas, para la búsqueda de soluciones a problemas de investigación.

El proyecto “El Recicl@dor” se caracteriza por ser un proyecto colaborativo ya que cada actividad necesita de todos para poder realizarse y recoge las motivaciones y expectativas que poseen los estudiantes y las canaliza en el plano educativo. Cada actividad propuesta en este proyecto tiene como finalidad en beneficio de quienes las realizan ya sea en conocimiento, en actitud y valores. Para cada actividad los alumnos y alumnas deben planificar, organizar las tareas propuestas, así también como desarrollar el sentido de la responsabilidad para cada tarea asignada.

En este proyecto además incluye el trabajo interdisciplinario, ya que se desarrolla con la participación de varios de los subsectores de aprendizaje, y esto hace que no sea un proyecto aislado sino más bien un proyecto interdisciplinario y además colaborativo, ya que incluye toda la comunidad educativa del colegio. El incluir las TIC en el proyecto ““El Recicl@dor, permite que esta herramienta metodológica ayude al proceso de enseñanza de los alumnos y alumnas del establecimiento.

La integración de las Tics busca potenciar con tecnologías el uso de diversas estrategias pedagógicas, con la finalidad de promover en los alumnos habilidades cognitivas y así potencien su aprendizaje. Por otro lado (Cabero 2001) dice que en una situación de aprendizaje se recuerda el 80% si se oye, se ve y se hace, por lo tanto la integración de los

recursos TIC en el aprendizaje potencian la retención de información cuando se incluyen diferentes recursos (sonido, imagen, texto) y así poder lograr un aprendizaje más significativo, más aún si los alumnos y alumnas pueden interactuar y expresar sus ideas, plantear sus opiniones y desarrollar colaborativamente las actividades.

### **Descripción de la metodología**

Se forman equipos de alumnos y alumnas, que ya sabiendo cuáles son los objetivos del proyecto, comienzan por buscar información específica del reciclaje de algunos materiales en la página de Internet [www.yoreciclo.cl](http://www.yoreciclo.cl), seleccionan información relevante y en la clase de Naturaleza se formulan medidas concretas acerca de qué tipo de material reciclar. Las medidas formuladas comienzan por realizar una encuesta a nivel de colegio para saber qué material se desecha más en colegio. En la clase de Lenguaje y Comunicación se formula y se redacta la encuesta, y en la sala de enlaces se escribe en el procesador de texto, luego de escribir la encuesta, los alumnos ya formados en equipos comienzan a aplicar la encuesta a cada alumno del colegio. Posteriormente a la aplicación de la encuesta se procede a ordenar, tabular y graficar los datos en Excel, para luego publicarlos en las posteriores charlas.

Luego de analizar y tabular los datos se concluye que el material que más desechan los alumnos es el papel, por lo cual los alumnos confeccionan afiches para promover el reciclaje de papel. Los alumnos se comunican vía e-mail con el departamento de Medio Ambiente de la zona y coordinan charlas que posteriormente realizarán en conjunto para todos los alumnos del colegio. Los alumnos ya formados en equipos crean Movi Maker, y afiches para promover el reciclaje de materiales en las charlas que darán en conjunto con el Departamento de Medio Ambiente a todos los alumnos del establecimiento.

Terminadas las charlas con el Departamento de medio ambiente de la zona, los alumnos se comunican vía e-mail con la fundación San José y coordinan entregar el papel seleccionado para reciclar, donde la fundación se compromete a retirar el papel cada vez que se llenen los contenedores, y luego los alumnos proceden a la elaboración de contenedores de reciclaje de papel.

En conjunto con la iniciación del proyecto de reciclaje , los alumnos comienzan con la creación de una cuenta y un grupo en facebook llamado “Todos a reciclar” donde dan a conocer el proyecto a toda la comunidad que está en la red de facebook, invitan a los demás compañeros de colegio a motivarse y a apoyar el proyecto de reciclaje, los alumnos suben fotos del proyecto y su avance y participan en debates sobre el tema con otros alumnos, apoderados, profesores y otras personas ajenas a nuestra comunidad educativa pero que si están interesadas en el tema de reciclaje.

## **Resultados o productos**

### Resultados pedagógicos

- Manejo de ortografía y redacción en textos.
- Desarrollo y fortalecimiento del lenguaje oral y escrito.
- Manejo y análisis de la información.
- Interacción con otros subsectores curriculares
- Identificación e incorporación de los recursos audio visuales y gráficos usados en la creación de afiches y movi maker.
- Desarrollo del trabajo en equipo y la iniciativa personal frente al trabajo.
- Fortalecimiento de la responsabilidad.
- Fortalecimiento del autoaprendizaje.
- Desarrollar el trabajo colaborativo
- Fortalecimiento de la solidaridad
- Motivación del cuidado del medio ambiente y protección de los recursos naturales.

## **Conclusiones o recomendaciones**

El desarrollo del proyecto “El Recicl@dor”, permitió visualizar que los alumnos y alumnas del colegio Andes Chile, y en especial el 6° año básico, desarrollaron un aprendizaje significativo tomado de la mano de la tecnología, desarrollando capacidades escondidas y fortaleciendo otras, por medio de la elaboración, creación y aplicación de actividades relacionadas con el proyecto. Los alumnos desarrollaron trabajos colaborativos, fortalecieron valores, y el sentido de la responsabilidad no tan solo a nivel personal si no a nivel de comunidad. Los resultados fueron más allá de los esperados, los alumnos (as), y toda la comunidad escolar se vieron inmensamente fortalecidos y beneficiados con el desarrollo de este proyecto.

## Bibliografía

-Planes y programas de estudio de Lenguaje y Comunicación, Educación Matemática, Naturaleza, Tecnología y Orientación.

-Textos de Estudios proporcionados por MINEDUC

- Ausubel, D. (1993) MOREIRA, M.A. (1993) A Teoría da Aprendizagem Significativa de David Ausubel. Fascículos de CIEF Universidad de Río Grande do Sul Sao Paulo.

<http://www.monografias.com/trabajos6/apsi/apsi.shtml>

- Johnson y Johnson, (1999)

<http://prof.usb.ve/macedo/EstrategiasUSB/Documentos/AprendizajeColaborativo2.doc>

- La tecnología y la educación (Cabero 2001) google académico

<http://dewey.uab.es/pmarques/bibliweb/wcabero.htm>