

“Las Tics a Favor de la Formación de Buenos Hábitos”

Autoras:

María Paz Ibaceta Herrera

María Lorena Díaz Lombardic

Resumen

Con este Proyecto buscamos despertar en nuestra Comunidad Educativa a través de las TICs, la **motivación e interés** por descubrir la importancia de la Formación de Buenos Hábitos que conlleve a un **correcto cuidado del cuerpo**.

Cada una de las experiencias realizadas procuramos que fueran innovadoras, integradoras, pertinentes y sobre todo **significativas**, para lograr alcanzar cada uno de los aprendizajes esperados.

La mejor forma para lograr los objetivos propuestos, es insertando las TICS al trabajo escolar, ya que, nuestra experiencia nos indica la importancia y el gusto que sienten nuestros alumnos y alumnas al trabajar frente a un computador, pensando sobre todo que, la mayoría de ellos, **“no cuenta con este recurso en sus hogares”**.

Este proyecto nos permitió integrar efectivamente las TICS al currículum escolar, lo que se pudo evidenciar en lo siguiente: motivación de los alumnos y alumnas a participar efectivamente en el proyecto a través de la producción de afiches en Publisher en castellano e inglés, creación de recetas y cuentos saludables, utilizando Word e Internet, Confección de PowerPoint, musical, obra teatral, degustación de alimentos saludables y marcha pacífica a favor de una Vida Sana.

Palabras Claves:

Trabajo Colaborativo, planificado, sistemático, convergente, interactivo, replicable, holístico, aprendizajes significativos, cambios de hábitos, Tics (Tecnología de la información y comunicación, autoestima, vida sana, alimentos saludables, hábitos de higiene.

Objetivo General:

“Desarrollar en nuestros alumnos(as) el cuidado y valoración por su cuerpo a través de las Tics, mejorando su calidad de vida, autoestima y rendimiento escolar”.

Objetivos Fundamentales Verticales**Pre-Kinder y Kinder**

Enseñar la importancia, beneficios y consecuencias de una alimentación saludable a temprana edad, a través de una forma lúdica como es la obra de teatro en los párvulos, así ellos apreciaran los cuidados del cuerpo, higiene y alimentación saludable para lograr un adecuado desarrollo integral de los niños y niñas. Todo esto trabajado en conjunto con las Tics, en donde el niño(a) interactuará con la tecnología actual, como lo es, la computación conectado al mundo de Internet, logrando un aprendizaje necesario y estratégico para su proceso educativo.

Primero Básico

Reconocerse en su cuerpo, aceptarlo, valorarlo; conocer y practicar medidas de auto cuidado.

Segundo Básico

Fortalecer el manejo del cuerpo en relación a actividades rítmicas, de recreación y ajuste postural.

Tercero Básico

Producción de textos en forma digital, no literarios significativos, respetando aspectos ortográficos, léxicos, semánticos, gramaticales básicos y de presentación

Cuarto Básico

Producir textos escritos literarios y no literarios significativos hasta lograr textos autónomos de al menos tres párrafos de dos o tres oraciones completas cada uno. Respetar los aspectos ortográficos, léxicos, semánticos, gramaticales básicos y de presentación, en los textos que escriben en forma manuscrita o digital.

Quinto Básico

Producir, con estilo personal, textos escritos, con sintaxis y ortografía adecuada y adaptados a diversas situaciones comunicativas.

Sexto Básico

Producir diversos tipos de textos escritos en forma individual o cooperativa, respetando los aspectos lingüísticos y formales básicos de la escritura, transformando esta actividad en proceso de desarrollo personal, intelectual y emocional.

Séptimo Básico

Apreciar críticamente algunas manifestaciones del lenguaje audiovisual; analizar la estructuración de sus mensajes y sus diferencias básicas con el lenguaje meramente verbal.

Octavo Básico

Producir textos escritos de carácter informativo y funcional coherentes, en forma individual o colaborativa, que denoten una adecuada planificación y fundamentación de las ideas, opiniones y creaciones personales, con pleno respeto de los aspectos lingüísticos y formales de la escritura.

Objetivos Fundamentales Transversales

Pre-Kinder y Kinder

Organizarse grupalmente en torno a un propósito común, desempeñando diferentes roles en juegos y actividades colectivas y construyendo en forma cooperativa normas para el funcionamiento del grupo.

Primero Básico

- Crecimiento y autoafirmación personal:

“Promover el cuidado, valoración y respeto por su cuerpo y el de los demás”.

Segundo Básico

- Crecimiento y autoafirmación personal:

“Promover el cuidado, valoración y respeto por su cuerpo y el de los demás”.

Tercero Básico

- Promover y ejercitar el desarrollo físico personal en un contexto de respeto y valoración por la vida y el cuerpo humano, el desarrollo de hábitos de higiene personal y social y de un cumplimiento de normas de seguridad.

Cuarto Básico

- Promover y ejercitar el desarrollo físico personal en un contexto de respeto y valoración por la vida y el cuerpo humano, el desarrollo de hábitos de higiene personal y social y de un cumplimiento de normas de seguridad.

- Promover una adecuada autoestima, la confianza en si mismo y un sentido positivo ante la vida.

Quinto Básico

- Formación Ética, desarrollo del respeto y valoración de ideas y creencias distintas de las propias.

Sexto Básico

- Formación Ética, desarrollo del respeto y valoración de ideas y creencias distintas de las propias.

Séptimo Básico

- Persona y su Entorno, mejoramiento de la interacción personal, familiar y social adquisición de habilidades comunicativas, de valoración y respeto por el otro, por sus ideas y creencias.

Octavo Básico

- Persona y su Entorno, mejoramiento de la interacción personal, familiar y social adquisición de habilidades comunicativas, de valoración y respeto por el otro, por sus ideas y creencias

Aprendizajes Esperados

Pre-Kinder y Kinder

Participan activamente en una obra de teatro.

Primero Básico

Reconocen partes del cuerpo humano y describen acciones para su cuidado.

Segundo Básico

Reconocen la importancia del cuidado del cuerpo humano.

Tercero Básico

Escriben en forma clara y coherente, recetas adecuadas al destinatario y al propósito comunicativo.

Cuarto Básico

- Utilizan escritura digital o manuscrita legible, como un medio para registrar, recuperar y comunicar información.
- Producen en forma espontánea o guiada cuentos de al menos cinco oraciones.
- Revisan, reescriben y editan textos para facilitar la comprensión de su lectura para sí mismo y para los otros.

Quinto Básico

- Identifican recursos audio-visuales y gráficos utilizados por la publicidad.

Sexto Básico

- Producen diversos tipos de textos escritos como respuesta a las exigencias de su vida personal, escolar y social.

Séptimo Básico

- Dan respuesta a través de los textos escritos a su necesidad de vinculación positiva con la sociedad.

Octavo Básico

- Evalúan, personal e interactivamente, los textos que han producido y los mejoran en actividades de reescritura, mejorando sus contenidos, su estructura, la redacción y la ortografía.

Marco Teórico

La educación en una sociedad caracterizada por el desarrollo tecnológico avanzado, no deja de sentir el impacto de las Tecnologías de la Información y la Comunicación Tics. Incorporarlas a la educación, se convierte en una verdadera necesidad para elevar la calidad de la educación y dar respuesta a las características de los alumnos de este siglo.

El objetivo de este proyecto es provocar y promover la formación de buenos hábitos en nuestros alumnos, ya que, es en la infancia cuando se forman aquellos necesarios para una vida saludable, que nos ayudan a prevenir las siguientes enfermedades: Obesidad,

bulimia, anorexia, desnutrición, diabetes tipo 2, que están relacionadas con problemas de mala alimentación. A través de la innovación metodológica, mediante la integración de las nuevas tecnologías de información, queremos revertir esta situación.

Asimismo ha sido importante reforzar las conductas relacionadas a la prevención del consumo de droga, alcohol y tabaco entre otros, debido a que los alumnos de nuestro establecimiento tienen un IVE (Índice de Vulnerabilidad de un 91%), entregado por JUNAEB (Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas). Por lo que era primordial y urgente para nosotros como docentes, reforzar los buenos hábitos y darles a conocer los daños y consecuencias que pueden provocar el consumo e ingesta de estas sustancias, debido a que nuestros alumnos(as) se encuentran cerca de estos elementos en su vida diaria, familiar y entorno socio-cultural.

Descripción Metodología

Se organizó una sesión de trabajo con todo el equipo docente del establecimiento, instancia en la cual, se dio a conocer la metodología de trabajo que se utilizaría para el desarrollo del proyecto, entregándole a cada uno de los docentes, el objetivo general del proyecto, “Desarrollar en la Comunidad Educativa Santa María College la formación de buenos hábitos de higiene, alimenticios y una vida sana a través de la incorporación de las Tics al aula”. Posteriormente, se seleccionó por curso el sector de aprendizaje en el cual se trabajaría el proyecto y se solicitó al profesor una planificación para el desarrollo del objetivo de aprendizaje, señalando que debía trabajarse dentro de los planes de estudio de cada curso.

Es así como se comenzó a trabajar de manera planificada, colaborativa e interdisciplinaria una serie de actividades de aprendizaje, tales como:

- Investigaciones en Internet.
- Producción de textos literarios (cuentos).
- Producción de textos no literarios (recetas).
- Elaboración de Power Point.
- Creación de afiches en español e inglés.
- Entre otras.

El proyecto tuvo tres momentos claves en su aplicación:

Primer Momento: Inicio

Se inició con la presentación de una obra de teatro “Bienvenidos Los Buenos Hábitos” preparada, por profesoras a cargo del proyecto y la participación de alumnos de 1º, 4º y 8º año básico. La obra de teatro se presentó el día lunes 18 de agosto en el acto habitual de inicio de semana. La obra presentada es una creación inédita de la Profesora María Lorena Díaz, la cual fue elaborada con el fin de invitar y motivar a la comunidad a la participación activa en este proyecto, a través de un diálogo de una madre que espera a su hija, luego de la jornada de estudio a tomar onces con comida chatarra y la hija le comenta a la madre “que había aprendido navegando en la web”, los beneficios de la comida saludable y los efectos negativos producidos por la comida chatarra”, por lo que le pedía comieran sanamente.

Segundo Momento: Desarrollo

El proyecto tuvo una duración de dos meses y medio, tiempo en el cual, cada curso desarrolló un trabajo distinto, pero que apuntaba a un mismo objetivo. Las actividades ejecutadas en cada nivel, tuvieron como herramienta de trabajo principal las Tics, por lo cual, se organizó el horario de trabajo del laboratorio de computación y se entregó a cada profesor, el material necesario para desarrollar de manera exitosa cada una de las actividades previamente planificadas para el desarrollo del proyecto.

Tercer Momento: Cierre

Para finalizar el presente proyecto, las coordinadoras organizaron un acto masivo que contó con la presencia del equipo directivo, cuerpo docente, paradocente, alumnos, padres, apoderados y autoridades de la comuna, en el cual los alumnos y profesores dieron a conocer el trabajo realizado por cada uno de los cursos durante el desarrollo del trabajo de la siguiente forma:

- Presentación del proyecto a cargo de la docente coordinadora María Paz Ibaceta.
- Presentación Obra de Teatro Pre-Kinder y Kinder.
- Lanzamiento Libro de Cuentos creados por Cuarto Básico con lectura de uno de ellos “El Pulmón y el Cigarro”
- Lanzamiento de Libro de Recetas realizado por Tercero Básico con Preparación en vivo de una de ellas “Tutti fruti con yoghurt”.
- Musical Promoviendo el ejercicio y los hábitos de higiene.
- Presentación de Power Point de Sexto y Octavo Básico.
- Presentación de Afiches realizados por Primero, Segundo, Quinto y Séptimo Básico.
- Degustación de Alimentos Saludables de acuerdo a la pirámide alimenticia organizado y presentado por alumnos desde Pre-Kinder a Octavo Básico.
- Marcha pacífica por las principales calles de la comuna, realizada por todos los alumnos del establecimiento, docentes, apoderados y autoridades.

Resultados o Productos

Resultados Pedagógicos

- Participan activamente en obra de teatro.
- Identifican conductas que contribuyen al cuidado del cuerpo humano.
- Aplican normas de higiene personal.
- Realizan movimientos utilizando diferentes partes del cuerpo.
- Reproducción escrita de textos.
- Uso de un vocabulario más amplio en su expresión escrita.
- Aplicación de conceptos básicos de escritura creativa.
- Escriben de manera digital en forma espontánea cuentos de al menos cinco oraciones.
- Editan textos literarios y no literarios para facilitar la comprensión de su lectura, para sí mismos y para otros.
- Utilización de tecnología en forma creativa y adecuada.
- Identificación de recursos gráficos en la creación de afiches.
- Reeducción de hábitos alimenticios y de higiene.
- Identifican alimentos saludables y no saludables.

- Identifican característica de una vida sana.
- Utilizan el deporte para el cuidado del cuerpo.
- Incorporación de las Tics como herramienta educativa.
- Adquisición de valores y conductas positivas para favorecer el desarrollo personal y grupal.

Productos:

- Libro de recetas saludables.
- Libro de cuentos saludables.
- Obra de Teatro preparada por Pre-Kinder y Kinder.
- Obra de Teatro lanzamiento proyecto “Bienvenidos los Buenos Hábitos”
- Musical Promoviendo el ejercicio y los hábitos de higiene.
- CD con recopilación de cuentos y recetas saludables.
- Afiches en español.
- Afiches en inglés.
- Muestra gastronómica.
- Página Web de nuestro proyecto.
- CD con recopilación fotográfica.
- Video con recopilación del desarrollo del proyecto.
- Recopilación de testimonios.

Conclusiones y/o recomendaciones (extensión máxima: una plana)

Se puede concluir que el proyecto “Las Tics a Favor de la Formación de Buenos Hábitos” benefició enormemente al desarrollo cognitivo, emocional y valórico de nuestros alumnos(as), motivando nuestra comunidad educativa a utilizar las **TiCs** como una herramienta valiosa, para el aprendizaje de contenidos y desarrollo de habilidades. Siendo éste un trabajo integrador, colaborativo e interdisciplinario.

Bibliografía

- Planes y Programas de Estudios Enseñanza Básica.
- Bases Curriculares Educación Parvularia.
- Aprendizajes Significativos de David Paul Ausubel.
- I Congreso Nacional de Innovaciones Educativas con Tecnología 2007
- II Jornada Regional de Experiencias con Tics en Aula. 2007