

e- LEARNING EN LA PREVENCIÓN DE VIH/SIDA e INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN LA REGIÓN ANDINA Y EL CARIBE

L. Murrugarra¹, F. Samalvides¹, O. Becerra⁴, P. Prieto⁵, L. Soto², J. León de la Rocha¹, E. Murrugarra¹, D. De la Cruz³, Justine Chew⁶, E. Gotuzzo¹

1 Instituto de Medicina Tropical Alexander Von Humboldt, Universidad Peruana Cayetano Heredia, Perú

2 Hospital Nacional Cayetano Heredia, Perú

3 Universidad Peruana Cayetano Heredia, Perú

4 Ministerio de Educación, Perú

5 Fundación Centro Tecnológico de la Información y de la Comunicación, España

6 Sociedad Global del Conocimiento, Malasia

ABSTRACT

La revolución en la ciencia y la tecnología ha provocado profundos cambios en el desarrollo humano y sus valores, con impactos positivos y negativos en todas las esferas de la sociedad, en particular en la salud humana. América Latina se enfrenta a varios desafíos de desarrollo, entre los que se cuentan problemas de salud pública, la degradación ambiental, la vulnerabilidad de la pobreza generalizada, el clima geopolítico, los impedimentos a la expansión de la educación y los servicios sociales, y la competitividad comercial limitada.

Hoy en día la amenaza de enfermedades infecciosas como la neumonía, la tuberculosis, las enfermedades diarreicas, la malaria, el sarampión y el VIH / SIDA ha alcanzado proporciones mundiales, poniendo en peligro los logros en salud y esperanza de vida. La amenaza se cierne sobre la civilización como una espada de Damocles. Las enfermedades contagiosas como el SIDA son ahora el asesino más grande del mundo de los niños y los adultos jóvenes.

En el Perú ha sido alentador ver el establecimiento de alianzas estratégicas entre instituciones públicas y organizaciones de la sociedad civil, a través de diversos métodos de colaboración, utilizando las TIC. El efecto de la comunidad se refleja en la promoción de una mayor familiarización con el uso de la Internet, y ayudar a la implicación del equipo médico y el acceso a las actividades de la comunidad.

Con las actividades de capacitación a través del conocimiento y el intercambio de experiencias, más formación de personal sanitario competente, se refuerza la calidad de la asistencia sanitaria, y se da confianza a todos los que viven en los países en desarrollo. Las TIC pueden ser de

mucha ayuda y el eje de la e-salud es el mayor poder de adquisición de la paciente o usuario. Las TIC en la Salud están y seguirán transformando la salud y la asistencia sanitaria en América Latina.

Construir redes humanas es esencial, tarea que se fomenta con el apoyo de las TIC, que motivan y aprovechan, en forma dinámica y sistemática, la interacción entre las personas, fortaleciendo así la generación, difusión e intercambio de información y el conocimiento basado en la vida profesional, institucional y social.

INTRODUCCION:

La epidemia del SIDA ha planteado desde su aparición un enorme desafío a la humanidad en cuanto a diagnóstico, prevención y control, de allí existe la necesidad de implementar estrategias de enseñanza para construir conocimientos con la población participativa para mejorar la utilización de los servicios de nivel de información sobre los riesgos y la prevención del VIH/SIDA e ITS. El éxito de la prevención de la transmisión del Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) depende del conocimiento y de las modificaciones de Conductas de Riesgo. Estas modificaciones incluyen reducción del número de parejas sexuales, incremento del uso del condón entre otras medidas preventivas identificadas.



Picture 1 : Las grandes necesidades de Educación y Salud

OBJETIVO:

Evaluar el impacto de la Capacitación en la Plataforma Tecnológica de Educación en la Prevención del VIH/SIDA e Infecciones de Transmisión Sexual de la Región Andina y el Caribe.



Figura 2: e-Learning en VIH /SIDA e ITS

METODOS:

Realizado en el Instituto de Medicina Tropical Alexander von Humboldt, Universidad Peruana Cayetano Heredia con el Ministerio de Educación desde 2007-2009. Participaron en la capacitación virtual: Profesores, Alumnos, Redes de personas viviendo con el VIH, Personal de Salud y Público en General de la Región Andina y el Caribe.

La plataforma e-Learning incluye: contenidos de dos módulos: el primer modulo es de Infecciones de Transmisión Sexual, el segundo módulo de Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH), presentados didácticamente, en un lenguaje muy sencillo fácil de entender incluyendo imágenes, una guía didáctica, un diccionario electrónico, se realizó una evaluación antes y después de cada módulo, un foro de debate para los participantes, y un sistema de comunicación en línea ("chat") para las consultas con los expertos. Al final del curso se les entregó el certificado.

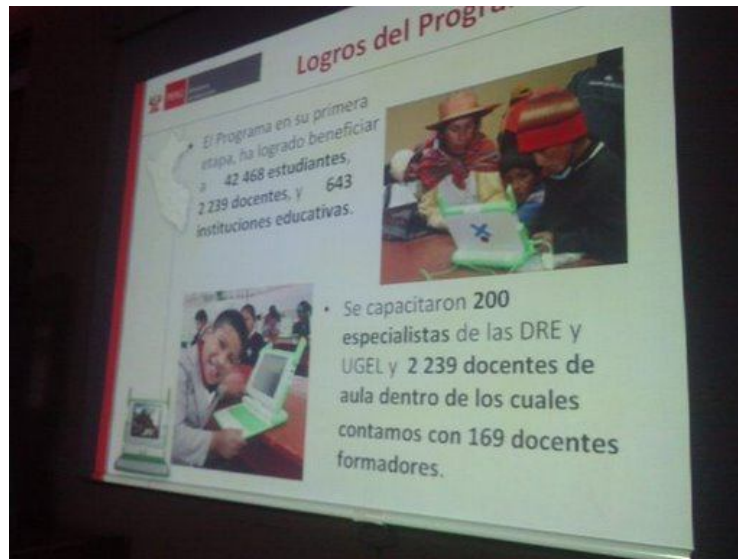


Figura 3: La situación educativa en Perú

RESULTADOS:

Se capacitó virtualmente a 9,325 personas: 3,750 masculinos y 5.573 femeninos, la edad media fue 34.7 años. La procedencia es la siguiente: El 2.6% proviene de colegios primarios, el 29.5% proviene de escuelas secundarias y el 68.8% proviene de otras Instituciones; el 33.7% proviene de universidades nacionales, el 19.2% proviene de universidades particulares, el 46.1% proviene de otras instituciones. El 78.1% usa Internet y 66.7% usa las cabinas públicas, el 75.2% usa Internet en el trabajo, la media de números de horas durante la semana (8.4), el 3.2% proviene del área rural, el 95.7% proviene del área urbana. El promedio de notas: VIH 17.9 sobre 20, para Infecciones de Transmisión Sexual es 17.6 sobre 20. La procedencia el 67.9% procede del Perú, y el 32.1% de otros países de la Región Andina y el Caribe.



Figura 4: e- Learning en la Comunidad

CONCLUSION:

Educación en la prevención del VIH/SIDA e Infecciones de Transmisión Sexual, busca satisfacer las necesidades formativas y de orientación en el área del abordaje de estas enfermedades. Se ha logrado capacitar a un número importante de líderes de la Región Andina y El Caribe. Cabe recalcar que cada líder capacitado sigue organizando talleres de sensibilización en sus respectivas Instituciones y Comunidades.

El acceso a las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) nos beneficia a todos, si bien supone algo más de trabajo en el diseño de las interfaces, igualmente supone la eliminación de barreras que a su vez redundarán en un mayor alcance de las comunicaciones en nuestra población rural y urbana. A un costo bajo la ausencia de movilidad a Educandos y Profesores. Así mismo el costo global de esta capacitación y el resultado de la capacitación es muy útil, accesible y fácil de manejarlo. Así mismo se puede repetir de manera sistemática casi sin costo e-Learning (Educación a Distancia) es una alternativa para personas que; en estos tiempos donde la cantidad de información por aprender y el limitado tiempo para asimilarla son factores críticos; deseen capacitarse desde cualquier lugar, en cualquier momento y el número de veces que requieran de acuerdo a su disponibilidad.

Esta capacitación puede servir de modelo a otros programas de educación.



Figura 5: Compartir el conocimiento

REFERENCES

- Med – e – Tel April 1-3 2009, Luxemburgo. Current Status of e-Health in Perú.
- EHAS. Accessed: June 20, 2008.

- Estimaciones de población INEI, Boletín especial Demográfico N°16.

- BOOK: Chocobar M, Gotuzzo E, Gozzer E, Jiménez F, Murrugarra L, Zubko A (eds). Perú y América Latina en la Era Digital: Transformando la Sociedad. Universidad Peruana Cayetano Heredia. Lima, 2007. <http://www.upch.edu.pe/tropicales/LIBRO2007.htm>

- Huascarán. El Analfabetismo en Cifras. Ministerio de Salud del Perú. 2007. Accessed June 20, 2008.

- Ministerio de Salud - Dirección General de Epidemiología (MINSA - DGE, 2006). Análisis de la Situación de Salud del Perú – 2005 [Analysis of the Health Status of Peru – 2005]. Lima, 2006.

- Comisión Multisectorial para el Desarrollo de la Sociedad de la Información (CODESI, 2005). Plan de Desarrollo de la Sociedad de la Información en el Perú: La Agenda Digital Peruana [Development Plan of the Information Society in Peru: The Peruvian Digital Agenda]. Oficina Nacional de Gobierno Electrónico e Informática – PCM. Lima, 2005.

- Murrugarra L, Guerra H, Peinado J: Telemedicina en Perú. En: Chocobar M, Gotuzzo E, Gozzer E, Jiménez F, Murrugarra L, Zubko A (eds). Perú y América Latina en la Era Digital: Transformando la Sociedad. Universidad Peruana Cayetano Heredia. Lima, 2007. p 388-399

- Murrugarra L, Canales M, Tanner E, Salizzoni F, Lopez de Castilla D, Gildeston S: Stop Aids : Keep the promise : INDIA (Information For Development) December 2006, pag: 14-15

- Murrugarra L, Calvo F, Gotuzzo E: Teledermatology in Cusco. Journal Essalud-Spain. P.128-129

- WHO.ICD-10.International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems. Geneva (Switzerland); 1992.