

# Trabajando Geometría con Geogebra

*Establecimiento: Colegio Patricio Lynch, Valparaíso*  
*Profesor: Javier Neira Gómez*

## Resumen

Durante la primera clase se explicará ¿Qué es el programa Geogebra? Es un programa que sirve para hacer figuras geométricas de cualquier tipo, ¿Qué podemos realizar en esto? Los alumnos pueden calcular áreas, perímetros, altura, circunferencias, rectas perpendiculares, rectas paralelas, etc. NOTA: son solamente figuras en dos dimensiones.

Se trazará un triángulo, sobre este se harán diferentes elementos secundarios, tales como; simetrales de los puntos medios (circunferencia circunscrita), bisectrices (circunferencia inscrita), alturas, centro de gravedad, medianas; luego de esto el alumno podrá moverlo hacia diferentes lados formando otros triángulos (equilátero, isósceles, triángulo-rectángulo, etc.), en forma conjunta trabajarán en un hoja de Block trazando los dibujos utilizando: compás, escuadra y transportador. De esta manera los alumnos no perderán la técnica de trabajar como lo hacían antiguamente, pero a su vez lo harán con tecnologías nuevas. Finalmente los trabajos realizados deberán trabajarlos en Google.doc (NOTA: se usa Presentation), donde deberán describir y definir cada uno los elementos primarios y secundarios del triángulo y traspasarlos a PDF enviando esto como un trabajo final al correo del profesor.

## Aprendizajes esperados

- El alumno distinguirá diferentes elementos secundarios de un triángulo.
- Aprenderán a dibujar en el papel los elementos secundarios de un triángulo con compás, transportador y escuadra.
- Aprenden a utilizar el programa Geogebra para así distinguir los diferentes elementos secundarios de un triángulo.
- Ejecutaran Google Docs para hacer el trabajo de Geogebra a Presentation y luego descargarlo en formato PDF.

## Interés o motivación del docente para implementar esta Experiencia

El principio que me motivo fueron varios puntos como:

- Construcción de su propio aprendizaje.
- Lograr enseñar un mismo contenido pero con diferentes metodologías.
- Mayor cercanía con mis alumnos

## Evaluación

- Identifican los elementos secundarios de un triángulo
- Analizan diferentes tipos de triángulos clasificándolos según sus lados como ángulos interiores

## Productos obtenidos

- Hoja de block dibujando los elementos secundarios de los triángulos.
- El archivo compartido con el correo del profesor

- El archivo en formato pdf

## **Conclusiones**

- Lograron mejores aprendizajes.
- Construyeron su propio conocimiento.
- Aumentaron su motivación.
- Lograron aprender un mismo contenido utilizando diferentes metodologías.