



Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura



Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación  
IIPE-UNESCO Buenos Aires  
Oficina para América Latina

Educación 2030



# PROGRAMAS VIRTUALES DE FORMACIÓN ESPECÍFICA

Los Programas Virtuales de Formación en Políticas Educativas constituyen una de las líneas de formación que brinda el Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación de la UNESCO, Oficina para América Latina (IIPE-UNESCO Buenos Aires). Ellos se proponen aportar información actualizada sobre los procesos de diseño, implementación y evaluación de las políticas educativas en América Latina.



## OBJETIVOS

Los objetivos generales de estos programas son:

- Comprender los desafíos de la Agenda Educación 2030 para el Desarrollo Sostenible en la región y su impacto en la definición de políticas y programas educativos.
- Desarrollar capacidades y habilidades vinculadas al planeamiento, gestión y evaluación de políticas digitales, el desarrollo profesional y carrera docente, y el diseño y aplicación de modelos evaluativos integrales.



## DESTINATARIOS

Estos programas de formación están destinados especialmente a:

- Funcionarios que se desempeñan en organismos gubernamentales en áreas de investigación, planeamiento, estadística, administración, recursos humanos, evaluación, currículum y desarrollo profesional docente.
- Profesionales vinculados a programas, proyectos y políticas educativas provenientes de países de América Latina, que realizan actividades de análisis, formulación, planificación, implementación y evaluación de políticas y programas educativos.



## MODALIDAD

Los programas se desarrollarán con la modalidad virtual y se llevarán a cabo a través del Campus Virtual de IIPE-UNESCO Buenos Aires. El modelo pedagógico desarrollado permitirá el trabajo en equipo para fortalecer las capacidades jurisdiccionales y favorecer el intercambio de experiencias con equipos de otros países. Se desarrollarán actividades asincrónicas (foros, producciones colaborativas) y sincrónicas (webinars y video chat), con participación de expertos internacionales.



## DEDICACIÓN Y COSTO

Cada programa estará compuesto por cursos y se desarrollará a lo largo de 5 meses con una carga horaria total de 380 hs.

Fecha de inicio de los programas:

- Políticas Digitales en Educación: 8 de mayo de 2018.
- Evaluación en Educación: 8 de mayo de 2018.
- Políticas Docentes: 31 de julio de 2018.

El costo será de 1300 dólares por participante y se otorgará una beca por país.



## EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Los programas se acreditarán a partir de la aprobación de todos los cursos que componen su estructura y la aprobación de un trabajo final (Tesina). Cada curso se acreditará con el 75% de las actividades propuestas y con la entrega de un trabajo integrador.

La certificación será extendida por IIPE-UNESCO Buenos Aires, Oficina para América Latina.



# Programa de formación en Políticas Docentes

Las políticas docentes constituyen un área crítica de los Ministerios de Educación. Si bien se puede cambiar la estrategia organizacional de la educación escolar, siempre será necesario diseñar y garantizar los procesos de enseñanza. Para ello es imprescindible contar con docentes profesionalmente calificados, capaces de asumir la tarea de transmisión cultural que el sistema educativo requiere.

El propósito de este programa es aportar información sobre tendencias de políticas docentes, analizar los fundamentos en los que éstas se sostienen e identificar los temas controversiales involucrados en su diseño, gestión y evaluación. Esto se consigue desde una base de información empírica, elaborada a partir de la descripción y el análisis de casos paradigmáticos seleccionados en el nivel regional e internacional.



## COORDINACIÓN ACADÉMICA Y EQUIPO DOCENTE

Laura Fumagalli es la coordinadora académica de este programa de formación y Andrea Brito su co-coordinadora. Su equipo docente se encuentra compuesto por expertos de perfil internacional, entre ellos: Gloria Calvo (Colombia), Cinthia Chiriboga (Ecuador), Cristián Cox (Chile) Ricardo Cuenca (Perú), Gonzalo Muñoz (Chile), Alicia Romero de Cutropia (Argentina), José Sardaña (España), Emilio Tenti (Argentina) Denise Vaillant (Uruguay), Lea Vezub (Argentina).



## CONTENIDOS

Los contenidos de la propuesta formativa se desarrollan considerando los siguientes aspectos

### • CURSO 1. La docencia y el derecho a la educación escolar

80 horas

La cuestión docente en la agenda 2030. El ejercicio de la docencia en el contexto latinoamericano: desafíos y líneas de intervención. El rol docente y el ejercicio del derecho a una educación escolar de buena calidad. La regulación de la práctica profesional: la regulación del estado y la regulación entre pares. Los cambios culturales y las transformaciones en la docencia.

### • CURSO 2. Políticas de formación inicial docente

90 horas

Marcos conceptuales que fundamentan los procesos de formación inicial docente. Tendencias y puntos pendientes en la formación inicial docente en la región. Los diversos modelos institucionales y pedagógicos para la formación inicial a nivel regional: sistemas, actores, niveles y modalidades. Consensos y controversias sobre la formación docente inicial.

### • CURSO 3. Políticas de desarrollo profesional docente

90 horas

Marcos conceptuales que fundamentan los procesos de desarrollo profesional docente. Modelos institucionales y pedagógicos desarrollados a nivel regional e internacional. El aprendizaje colaborativo en el proceso de desarrollo profesional. Sinergias entre el proceso de desarrollo curricular y el desarrollo profesional docente. Problemas y desafíos de las políticas de desarrollo profesional docente.

### • CURSO 4. Carreras docentes: tendencias de cambio, acuerdos y controversias.

80 horas

Características de las reformas de las carreras docentes en América Latina en los últimos 20 años. Tendencias de cambio en las reformas de las carreras docentes en América Latina. Reformas de las carreras docentes: acuerdos y controversias. La participación de los docentes en los procesos de reforma. Los procesos de evaluación asociados a la carrera docente.

### • TESINA

40 horas

INICIO: 31 de julio de 2018

Conozca más



[pvf@iiep.unesco.org](mailto:pvf@iiep.unesco.org)



[www.buenosaires.iiep.unesco.org](http://www.buenosaires.iiep.unesco.org)



[@IIEPUNESCO\\_BA](https://twitter.com/@IIEPUNESCO_BA)